

# 目錄

|               |   |
|---------------|---|
| 校長的話 .....    | 1 |
| 家長會會長的話 ..... | 3 |
| 教師會會長的話 ..... | 4 |

## 各處室工作概況暨親師宣導事項

|           |    |
|-----------|----|
| 教務處 ..... | 5  |
| 學務處 ..... | 10 |
| 總務處 ..... | 15 |
| 輔導室 ..... | 17 |

## 幼小銜接

|                      |    |
|----------------------|----|
| 新生家長愛的叮嚀毛毛蟲變蝴蝶 ..... | 21 |
| 代替處罰的十種方法 .....      | 25 |

## 其他

|               |    |
|---------------|----|
| 健康中心宣導 .....  | 26 |
| 志工招募 .....    | 30 |
| 學校各單位電話 ..... | 33 |
| 愛的承諾 .....    | 34 |



## 校 長 的 話

### 「教育」這一代的孩子！校長 何怡君

十二年國教，恭逢其時的孩子固然有些擔心煩惱，但就個人看來，家長的焦慮絕對甚於孩子！在臺灣，這二十年的教改，並沒有讓孩子的壓力減輕，反而造就了更多的補習班！讓更多的家長焦躁不安！探究其因，無法一一贅述，但個人很深刻的感受是身為父母的「大人」，並沒有跟隨教改的腳步，真正跳脫升學的束縛，也沒有放棄傳統士大夫「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念！尤其是少子化後，只要經濟許可的父母親，總是盡一切能力去培養孩子，不管孩子的興趣、志向，不和孩子對話，不聆聽孩子的想法，總以「我是為你好」、「我過的橋比你走得路多」等等一家之長的口吻和態度，要孩子聽話就好，依父母親的規畫走就對了，並相信孩子能有所成就，能因此人生平順！

天下父母心，這樣的想法可以理解！但時至今日，孩子讀大學早已不是問題，問題在孩子未來要面對的競爭，已不是自己國家社會內的競爭，而是全球的移動和競爭！未來，孩子要面對的，不再只是讀大學的問題，更是讀頂尖大學的競爭；不僅僅是知識的競爭，更是能力的競爭！因此，大家都在問「我們該培養怎樣的孩子，以因應未來的人才需求」？

這樣的大哉問，以身為教育人員的我，從當老師的第一天至今，就不斷的思考著！老師的教學就是將過往所學的知識，教給現在正在成長的孩子，讓他們去適應未來的社會？這樣的教育方式可行嗎？教育真正的意義與目的為何？

回想個人學習電腦是在當老師以後才開始接觸，剛開始還需使用兩片 dos 開機片，時至今日，筆電、平板、手機、ipad 等等 3C 產品已是隨身物品，而這不過是三十年的時間而已！許多知識在我還是學生的時期，都還未曾出現呢！所以當自己成為老師後，只能跟著時代的推演，不斷再教育自己，讓自己可以跟上知識發展的腳步！

但是，當自己有些年紀了，卻也證實，從小父母親和老師所要求的誠實、友善、負責、勇敢等等的品格和要求認真、主動積極的態度，這些好品格並沒有因為社會的演變而改變，反而不斷的被提及和被重視！反思自己能成為一位校長，不僅僅是因為教育知能的精進或學識的累加，更重要的是從年輕就被要求與學習的待人處世的態度成就了自己！堅持做好一件事，願意反省自己，改進自己，願意負責！願意為他人服務！

由個人的反思，我相信如同莊子所言，知識是無窮盡的，而且會隨著人類的研究不斷推陳出新，因此培養終身學習的態度，喜歡知識，學習知識，讓自己跟上時代的進步，這是一件重要的事！但更重要的是，「成就一個人」所需具備的好品格、好態度，堅持良善誠實、願意勇於負責、待人寬厚，樂於與人合作、分享等等，這些好品格、好態度，不因著社會的現實而隨波逐流，迷失自我，最終才能成就小小的自己！

因此，若問我小學教育最重要的作為有哪些？個人認為有下列幾項：

#### 一、養成終身受用的「好品格」！

「品格」的養成，在幼兒與國小階段是關鍵期，因此，父母是孩子的第一位老師，父母更需以身作則成為孩子良好的示範者。在幼兒與國小階段的孩子是純真的接收者，如同「近朱者赤，近墨者黑」，大人給予孩子怎樣的示範和想法，孩子就全盤吸收，加以倣效和學習，因此家長與教師若想培養出具有「好品格」的孩子，自己絕對要能「以身作則」，因為孩子是看大人怎麼做，而不是聽大人怎麼說！

在幼兒與國小階段，首重養成孩子良好的品格，如負責、勇敢、誠實、友善、主動積極等等這些好品格，讓這些好品格內化成為孩子的好特質，擁有愈多良好的個人特質，相信對孩子的成長與人際互動，會有極大的助益！

## 二、實踐好品格，形塑「好態度」！

父母、老師傳遞給孩子的品格名詞，不能僅限於「知道」，更需內化為孩子個人的態度與特質，這需要靠幼兒與國小階段的操作實踐。當幼兒聽到大人以故事或事例告訴他要誠實，要勇敢時，對孩子而言，這是十分抽象的概念，因此，需要在孩子的日常生活中加以操作和實踐，讓孩子透過自我行為的實踐，才能內化知道怎樣的行為是「誠實」，怎樣的行為是「勇敢」，怎樣的作為是友善。唯有在孩子的日常生活中讓孩子不斷的實踐和操作他所知道的品格內涵，最終才能內化形塑成為孩子的特質之一，而外顯成為孩子應對進退的「態度」。所以說「態度決定一切」，當孩子成長過程中，擁有正確的「好態度」，相信他會是一個具自信且受歡迎的人，其成就自我的機會也指日可待！

## 三、學習「學習方法」，樂活一生！

知識隨著人類的發展不斷創新與開展，學校所學的知識絕對無法終身受用，但這不代表不必學習，而是在國小階段至國中甚或高中階段，應該要學習重要的基礎知識，具備一定的「聽、說、讀、寫」的能力，讓自己成為一個可以適應社會演變的人。

除了學習基本的知識外，在學校基礎教育中，更需教育孩子的是「學習的方法」。因為「知也無涯」，所以孩子必需對知識充滿好奇，願意終身接觸和學習，此時，如何學習新知和理解、批判新知的能力就變得十分重要，這是「學習的方法」，也是學習知識的釣桿！

由上所述，我們知道幼兒、國小階段是孩子人生歷程的基礎期，這個基礎期是孩子吸收、操作、犯錯、改進、成長、學習的階段，每一位與孩子接觸的大人，都必須明白自己對孩子可能的影響極大，不可輕忽自己對孩子的影響力！所以大人也不能認為自己長大了，其所學所知足以應付懵懂未知的孩子！

正因為孩子是看大人怎麼做，所以我們這些大人們，更需注意自己的作為與觀念是否「正確」！否則大人自己成了「直升機父母」、過度保護孩子和凡事替孩子做主；教師只做「經師」，不做「人師」，這樣的情況，絕對無法真正的教育孩子，最後造就了許多「靠爸族」、「啃老族」的孩子，此時，再來責怪孩子不思長進，不努力，相信孩子也會無法接受！

如何教育這一代的孩子？相信很多父母親和教師都覺得愈來愈難，愈來愈不容易！所以，不僅教師需要不斷的專業成長，認識這一代在3C產品中出生和長大的孩子的身心發展特質，更需思考教育的「變」與「不變」。教師要變的是調整與改變教學方法，調整與孩子的相處和對話方式和內容，改變與家長的互動溝通模式。教師不變的是透過教育養成孩子的「好品格」與「好態度」，建立孩子的基本知能，更重要的是教會孩子「學習的方法」，終身自我學習和成長！

反觀家長，也必需學習和成長，因為孩子的成長和自己小時候差異極大，整個社會環境與國際發展也不同以往，孩子的教育絕不只是學校與教師的責任，家庭教育和家長與孩子的互動關係與教養態度，更可能決定孩子未來的成長與發展！因此，家長即使再忙碌，再疲累，也不能以此為藉口而疏忽父母親的責任，更不應以家庭經濟需求和忙碌為理由，放棄與孩子互動的時間與機會！因為，孩子的童年只有一次，何況孩子無法選擇他的「父母親」！每一對父母親都應珍惜孩子是上天恩賜的禮物，正確的對待孩子與教養孩子，是父母親此生最重的功課！

教育難不難，真的不容易，如何「教育」這一代的孩子！直至今日，我仍然在學習中！





## 家長會會長的話

### 撼動我心 家長會會長鍾宏達

就在要為這期的"清江親園"投文時，於五月二十一日下午四時左右發生了台灣有史以來第一件在捷運上隨機砍人，造成四死二十二傷的重大傷亡事件；無獨有偶，五月二十三日在美國也發生大學生殺死三位室友的憾事...，一位鄭捷一位羅傑一東一西的兩位都是大學生，都有大好的人生前途等著他們去開啟和發揮，但又何故做出斷送別人的生命以及自毀前程的事呢？

這不禁讓我感覺家庭和學校都應該重視如何幫助孩子正視人生命存在的價值和意義，不應該只在乎功課的好壞，差幾分甚至差幾十分很重要嗎？若與尊重和愛惜生命比起來就算不得甚麼了，不是嗎？有道是"車好馬好不如方向對，人對最重要"。人只要正確的活著就有無限的可能和希望。

上述事件發生時，免不了有許多的探討，無論是媒體、教育單位、同事間、周遭朋友...處處可聞，但這些言論多半是在揣測與檢討事件的人事物。但對身為家長、以及從事教育的我們到底影響有多大，是否大到足以讓我們去改變目前的教育現況，以及對所有孩子(不只是你我的孩子)的關愛及教導的方式和態度呢？若只在乎自己的孩子好就好，是不夠的；因為他會有自己的朋友，以及朋友的朋友，這不是我們能預期的；所以要放大胸襟，對任何孩子都要有你好、我好、大家才會好的認知。也不能存有獨善其身、自求多福就好的守舊觀念；也別以為你不妨害人，人家就不會來妨害你，但真是這樣嗎？現今的社會型態，人與人的接觸是很重要的功課與學問，是應該積極、正面的教育我們的孩子如何與不同的人都能正確且合適的相處，才是正道。

待人接物的人際關係是很重要的！別讓"萬般皆下品唯有讀書高"的舊思維所束縛而輕忽應對進退的禮儀，我不否認，讀書是必須且是極重要的，它可以使人知書達禮、陶冶性情有氣質，也可以讓人知往鑑來、上知天文下知地理……

"觀念領導行動"當大人們(當然包含家長和老師)有了錯誤的觀念和教導，或是不當的言行舉止和態度，將會造成下一代價值觀的混淆、偏差和錯誤，至終將會導致不可挽回的局面，輕者人際關係失調，中者親情關係失和，重者傷及無辜、害人害命、危害社會...再次"憾"動人心。





## 教師會會長的話

### 悠幽清境納百江，自在揮灑赤子心 教師會會長曾麗美

這幾年，學校的校舍有著非常大的改變，可說是煥然一新，在校長、主任及行政同仁們不眠不休努力之下，從一隻毛毛蟲蛻變成美麗的蝴蝶，校舍的修繕處處看得到用心與貼心，有幸在清江國小服務，可說是非常幸福。回想幾年前校舍景觀，破舊不堪、炎熱難當，歷歷在目。如今脫胎換骨空間多元設計不管是遊憩區、或是教室、校門、圍牆、跑道等設備等都可以說是別出心裁，讓空間在有限的經費資源下做最有效的利用。

在充實硬體設備之餘，清江國小這幾年也積極發展學校特色課程，落實一生一專長：充實活化課程教學內容、一個都不少「快樂的學習、健康的成長，許孩子一個有能力、有希望的未來」、一校一特色。讓學校軟硬體設備都是跟得上時代腳步與節奏，非常感謝學校的努力。我們更感謝學校家長和社區如奇岩社區發展協會、八頭里仁協會、五人制足球協會、里長、地方熱心人士、學校志工對我們的配合與支持，讓我們無後顧之憂全力以赴。

我們一步一腳印，實實在在，讓教學資源有如源源不絕的活水，滋潤你我以及所有孩子們的心房，讓孩子們皆能自在揮灑赤子心，我們是

行政用心-整合社區教育資源，共創優質學習環境。

教師愛心-學養專精身教典範，親師合作多元成長。

家長關心-支持參與志工服務，同心協力以校為榮。

社區盡心-盡心盡力投入公益，有機聯結共創遠景。

學生歡心-活潑開朗身心健康，喜歡學習快樂體驗。

最後，僅以感恩的心，感謝所有為學校願景「悠幽清境納百江」努力的夥伴們。

這篇文章，獻予所有給孩子能夠「自在揮灑赤子心」奉獻的夥伴們。





## 教務處工作概況暨親師宣導事項

教務主任徐佳瑤

### 一、依據：

- (一) 本校校務發展計畫
- (二) 臺北市政府教育局相關規定

### 二、實施目標及特色：

- (一) 實施正常化教學
- (二) 尊重學生學習受教權
- (三) 推動學校本位課程
- (四) 資訊融入各科教學

### 三、實施重點及方向：

- (一) 依學校願景「健康、合作、國際、卓越」為推動教務工作的方向。
- (二) 佈置有利學習的教學情境：如雙語、校園植物、資訊作品展示。
- (三) 教法活潑化：分組教學、分組討論、鼓勵學生創作發表。
- (四) 教學生動化：實施主題教學、戶外教學，教學過程重於結果。
- (五) 作業多樣化：不反覆練習及無謂抄襲，無統一作業及進度，適性發展。
- (六) 評量多元化：發展多元評量，重視學生身心發展、個別差異及各科活動性質，採鑑賞、報告、晤談、表演、實驗、資料蒐集整理、設計製作、作業或紙筆測驗等多種方式進行。

### 四 教師專業自主：

- (一) 配合九年一貫，教師在課程教學、教材設計、教學方法、評分方式、學生輔導等方面，擁有自主權及決定權。
  - 1. 設計課程。
  - 2. 規畫教學。
  - 3. 編選教材。
  - 4. 班級經營。
- (二) 鼓勵教師進修，成立教師專業學習社群：
  - 1. 鼓勵教師持續學習、分享、自我精進，樹立專業權威。
  - 2. 建立班級經營及教學特色、提昇教師班級經營的效能。
  - 3. 推動週三教師主題式進修活動。
  - 4. 注重各學年或各領域專題研究。
  - 5. 持續辦理教師專業發展評鑑計畫，精進教師專業。
- (三) 結合社區、充分運用社區資源：
  - 1. 利用家長會功能、充分運用家長資源：
    - (1) 閱讀推廣

- (2) 晨光活動
- (3) 英語教學
- (4) 校內科展
- (5) 網路資訊教學。

2. 親師合作，讓家長成為教育的合夥人：

- (1) 閱讀護照。
- (2) 校外教學。
- (3) 鄉土教學。
- (4)

**五、本學年度教學工作重點：**

- (一) 提升學生基本學力：教師利用寒暑假積極充電、備課，依教學專業編寫各學年領域課程計畫，學期中按計畫實施教學、定期檢視、修正及落實補救教學，確保教學品質及學生有效的學習。
- (二) 注重本土語言教育：加強母語教學，除閩南語外，另依學生選修志願聘請客家語及原住民族語師資開設相關班別進行課程教學。
- (三) 拓展國際視野：由合格正式英語教師擔任一至六年級每週 2-3 節英語課程教學之進行；協助各班學生參與校內外成果發表及英語競賽指導。
- (四) 辦理多語文競賽：由全校各班分別推派國語文、英文、閩南語、客家語、原民語等代表，參加校內各年級之多語文競賽，不僅檢視平日語文教學成果，並積極培訓參加校際多語文競賽選手。
- (五) 提升資訊應用能力：中年級每週實施 0.5 節電腦課、高年級每週實施 1 節電腦課，透過基礎且系統性的電腦操作及課程學習，讓學生擁有基本資訊素養與倫理，進一步將其能力充分應用於相關學習及成長上，102 學年度未來教室已建置完成並獲 103 年精進課程及教學資訊專案計畫補助，將引導孩子與時代學習趨勢並進，運用資訊與行動學習，培植可移動的學習力。
- (六) 紮根基礎科學教育：由學有專長老師擔任授課，定期舉辦校內科展活動，鼓勵各班踴躍組隊參加；先進行相關集訓，再由任課教師配合指導，呈現學生研究成果，並從中推薦優秀作品參與校外競賽。
- (七) 落實視覺藝術創作：教師平日用心指導學生創作，讓每個孩子有參與美創展的機會，並代表學校參與本市及全國性繪畫比賽，讓學生才能多方面展現。
- (八) 持續申請 103 年藝術與人文教學深耕計畫補助，聘請校外藝術家進駐或藝術教育專業人士蒞校，與師生對話、共同從事藝術創作，延伸藝術學習觸角。
- (九) 展現音樂教學成果：落實聽覺藝術教學，除了組訓合唱團，並透過音樂欣賞、歌唱、直笛及樂器演奏教學外，每年結合母親節慶祝系列活動，辦理中高年級音樂教學成果發表會，參加各項音樂性競賽。
- (十) 增長學童的閱讀力：閱讀是一切學習的基礎，閱讀習慣養成關係學生未來發展，配合本校特色發展，持續推動深耕閱讀及語文學習護照認證活動，提升學童閱讀及學習力。



### 六、其它：

- (一) 宣導學童依課表備齊用具，落實書包減重。
- (二) 持續建置校園及社區生態教學環境步道。
- (三) 鼓勵教師進行行動研究及教學檔案製作。
- (四) 繼續辦理攜手激勵及課後照顧服務業務。

### 七、評鑑：

- (一) 工作的評鑑，應從各項工作計劃、工作過程、實施方法、進度控制及工作效果等方面進行。
- (二) 每項計畫工作，進行中適時檢核，期末評鑑，檢討成效及須改進之處，提供日後參考。

### 八、103 學年度第 1 學期聯絡宣導事項

#### (一) 語文領域教學及訓練：

- 1. 配合「臺北市公立國民小學加強學生國語文能力方案—統整規劃國語文領域課程及學習節數實施計畫」，強化國語文教學，全校各班綜合活動領域 1 節課進行深耕閱讀課程教學。
- 2. 持續辦理校內多語文競賽、推選北市多語文競賽代表名單、暑期集訓參加北市比賽(9/13、9/27 臺北市競賽，校內初賽：11 月報名 12 月比賽)。

#### (二) 英語教學

- 1. 一至二年級每週實施 2 節英語科教學，三至六年級每週實施 3 節由英語正式師資進行英語科教學。
- 2. 持續辦理英語課後社團：本學期持續開辦英語卓越班，聘請外籍師資，培養學生在自然情境中學習英語聽說讀寫能力，預計開學後 1-2 週調查學生意願。
- 3. 系統化教材評選，兼具聽說讀生動活潑多元學習，利於學生發展。
- 4. 辦理校內英語文演說、讀者劇場比賽，推選代表參加校外競賽。
- 5. 專科教室教學情境佈置、教學空間英語佳句學習、情境佈置。

#### (三) 本土語言教學

- 1. 一至六年級本土語言選修自 103/09/02-104/01/27。
- 2. 各年級上課時間：

|                |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 節次<br>年級<br>星期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 二              | 二 | 四 | 三 | 六 | 五 | 一 |

#### 3. 支援教師：

- (1) 閩南語：黃林碧玉
- (2) 客家語：李雪美
- (3) 原民語：王春花



4. 9/27 客語初階能力認證，本校有 6 位小朋友報名。

(四) 課後照顧服務及攜手激勵：103 年 09 月 09 日起陸續辦理。

1. 攜手、課後照顧班：已於 102 學年度上學期期末完成學生報名。
2. 課後照顧班：自 103/09/01 起開始上課，6/26 結束。
3. 四年級國數攜手班 103/09/09 起開始上課，共 36 次 72 堂。
4. 五年級英語激勵班：103/09/09 起開始上課，共 36 次 72 堂。

(五) 103 學年度下學期深耕閱讀推廣計畫：

1. 辦理相關全校、學年、班級性閱讀活動
2. 各班綜合活動 1 節-深耕閱讀（共讀書學習單設計）

(六) 加強教師研究活動

1. 落實正常化、適性化教學
2. 辦理週三進修研習活動
3. 定期紙筆測驗出題研習
4. 第六群組精進教學研習
5. 學校本位課程設計
6. 推動 103 學年度教師專業發展評鑑相關活動，申請 104 學年續辦
7. 推動 103 學年度教學輔導教師制度相關活動，申請 104 學年續辦
8. 推動 103 年度教師專業社群相關活動，提出 104 年申請其他社群

(七) 加強各科作業抽查：定期、不定期作業抽查，以落實學生課業。

(八) 加強藝文教育：按時舉辦各種藝文比賽及作品展覽。

1. 鳳甲美術館「錄像藝術創作暑期工作坊」，清江班上課時間 8/25-8/28。
2. 10 月中美創展校內初審、複審，送教育局(承辦學校)
3. 10-12 月 臺北市政府學生藝廊展覽

(九) 10/14 五年級臺北市基本學力測驗(國英數三科)。

(十) 103 學年度教務處專案計畫：

1. 103 學年度讀報種子學校暨讀報實驗班教育申請專案(教育局)
2. 103 學年度領域備課社群專案(教育局)
3. 103 學年度藝術主題課程-北投守護公仔創意設計企劃專案(北投文化基金會、鳳甲美術館)
4. 持續辦理 103 年度教育優先區專案計畫，年底完成成果報告訪視。
5. 持續辦理 103 年度客語生活學校，11 月底結案。
6. 持續辦理 103 年度藝文深耕教育專案，10/23 辦理成果訪視。年底完成經費核銷暨成果報告。





## 臺北市北投區清江國小103學年度上學期重要行事

103 年

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 7 月 07 日 (一)     | 一年級新生報到日              |
| 8 月 01 日 (五)     | 教師返校日、編班(一、三、五年級)     |
| 8 月 28 日 (四)     | 二至六年級師生返校日、校務會議       |
| 8 月 29 日 (五)     | 一年級新生暨家長座談日、服裝套量      |
| 9 月 01 日 (一)     | 註冊、開學、正式上課、舊生供餐       |
| 9 月 01 日 (一)     | 課後照顧班、課後社團開始上課        |
| 9 月 08 日 (一)     | 中秋節放假一天               |
| 9 月 09 日 (二)     | 攜手激勵班開始上課、新生供餐        |
| 9 月 13 日 (六)     | 學校日、北市國語文、本土語言初賽      |
| 9 月 23 日 (二)     | 校際交流回訪活動(六年級)         |
| 9 月 24 日 (三)     | 教師節慶祝活動               |
| 9 月 27 日 (六)     | 北市國語文、本土語言複賽、英語文決賽    |
| 10 月 01 日 (三)    | 市府學生畫廊美展(至 12 月 31 日) |
| 10 月 10 日 (五)    | 國慶日放假一天               |
| 10 月 14 日 (二)    | 五年級基本學力測驗             |
| 11 月 6、7 日 (四、五) | 期中定期評量                |
| 11 月 22 日 (六)    | 體育表演會                 |
| 12 月 02 日 (二)    | 一年級注音符號評量(暫訂)         |

104 年

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 1 月 1 日 (四)       | 開國紀念日放假一天                   |
| 1 月 2 日 (五)       | 體育表演會補休一天                   |
| 1 月 8、9 日 (四、五)   | 六年級期末定期評量                   |
| 1 月 13、14 日 (二、三) | 二~五年級期末定期評量                 |
| 1 月 14-16 日 (三一五) | 六年級畢業旅行                     |
| 1 月 15 日 (四)      | 攜手激勵班結束上課                   |
| 1 月 20 日 (二)      | 第一學期結束(上全日課)                |
| 1 月 21 日 (三)      | 第二學期註冊、開學、正式上課、<br>歲末感恩登山活動 |
| 1 月 23 日 (五)      | 課後社團結束上課                    |
| 1 月 26 日 (一)      | 課後照顧班結束上課                   |
| 1 月 27 日 (二)      | 結業式(12:00 放學)               |
| 1 月 28 日 (三)      | 寒假開始、校務會議                   |
| 2 月 23 日 (一)      | 寒假結束                        |

# 學務處工作概況暨親師宣導事項

學務主任詹淑珍

## 一、目標

- (一)推動生活教育實踐，養成學童進退有節。
- (二)落實安全管理，保障師生人身安全。
- (三)促進兒童運動興趣，增進學童健康體能。
- (四)加強環境能源教育，提昇環境生活品質。
- (五)培養良好衛生習慣，增進學童身心健康。
- (六)培養健康生活態度，啟發樂觀進取人生。
- (七)加強法治教育宣導，養成學童守法習慣。
- (八)辦理多元體驗活動，拓展學童生活知能。

## 二、本學期工作重點：

### (一)生教兼訓育組

#### 1. 推動校園安全教育，內容如下：

- (1)交通安全教育：準時上下學，並走有交通崗位的處方，導護執勤時段分別為早上 07:20~07:40、中午 12:30(週一、四則無)；下午 15:50，執勤地點分別是頂好超市與二二八巷口。為維護學生上下學安全，以及校門門口左右與上下學區域通道的暢通性，家長請勿隨意停車，並懇請配合學校規劃的車輛接送動線方向。中午 12:10 放學，務必有家長或是安親班老師親自接送，學生方能離校。雨天時穿著雨衣，並請家長幫學生準備輕便型雨衣放至書包中以備不時之需。竭誠邀請並歡迎您加入導護志工團隊。
- (2)工地工程安全教育：校園無障礙電梯工程施工中，指導學生勿靠近施工地點。
- (3)防災安全教育：全國地震日透過授課、宣導與演練(9/12、9/19)等方式，培養學生的各種防災安全觀念、技能與知識。
- (4)反詐騙諮詢專線 165。
- (5)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件請向學務處提出申請調查或檢舉。

#### 2. 生活教育：

- (1)指導孩子問早、問好，培養有禮貌、知感恩的美德。
- (2)請勿讓孩子帶貴重物品到校，及盡量勿帶智慧型(可上網、聽音樂、打電動…)手機。
- (3)選擇安親班時，多留意安親班環境衛生與合法立案等事宜。

#### 3. 品德與人權教育：

- (1)透過導師平日教導與各項集會課程宣導，培養學生正確處世態度與方法，學習尊重別人的觀念，達到全人的目標。
- (2)發現孩子有被欺負、霸凌的現象，請您即刻通知導師或學務處。

#### 4. 春暉教育：

透過導師平日教導與各項集會課程宣導，讓學生認識毒品、檳榔、香菸、等物品的危害性與相關法律知識，進而拒絕接觸毒品、檳榔、香菸等物品。

#### 5. 推選並公開表揚模範生。

#### 6. 宣導辦理各項政令活動。



## (二)衛生組

### 1. 衛生教育：

- (1)指導小孩勤洗手常洗手，防範登革熱、腸病毒、流感之發生。保持個人良好衛生習慣，並注意飲食均衡、適度運動、睡眠充足以增強抵抗力，如發燒應戴上口罩並就醫。
- (2)實施飯後潔牙、含氟漱口水與下課戶外望遠護眼活動。
- (3)指導學生從事整潔活動，培養學生打掃技能與維護環境整潔的行為及觀念。

### 2. 學生午餐：

- (1)學生午餐可訂購營養午餐、帶便當蒸飯或家長送餐。若家長親自送便當，請在學生便當盒(袋)標示班級姓名，再放到校門門口的指定位置。
- (2)實施營養教育，培養學生正確的飲食觀念、知識與技能。
- (3)定期召開學校營養午餐會議，討論、檢視與督導相關事宜。

### 3. 健康教育與服務：

- (1)舉辦幼兒園口腔講座，二、五年級視力保健講座與定期宣導健康新知。
- (2)全校學生身高體重視力檢查、口腔檢查與流感注射，一、四年級健康檢查、尿液篩檢與蟻蟲檢查，一年級卡介苗驗疤檢查、心臟病篩檢初檢、MMR+OPV 與日本腦炎預防注射。
- (3)鼓勵學生多喝白開水，少喝飲料。
- (4)參照教育部 97 年 5 月 22 日臺體(二)字第 0970078481C 號令訂定發布「各級學校健康中心設施基準」第 6 點規定：「**特殊疾病有緊急用藥之虞者，應依據醫師開立之診斷書及醫囑，由學生家長(監護人)主動提供藥品(含相關用品)備用。突發重大傷病者，應依緊急醫療救護相關法令為之。**」故，**若貴子弟有特殊疾病(氣喘、癲癇…等)需由學校護理師協助給藥或緊急處理者，請附上醫師開立之醫囑單或處方簽。**

### 4. 環境教育：

- (1)落實「垃圾分類、資源回收」制度。
- (2)培養節約用水用電、購物自備購物袋、使用環保餐具等行為與觀念。
- (3)透過宣導、比賽與授課等方式，讓學生了解環境教育內容，進而身體力行。

5. 103 年度校際交流活動，新竹縣北埔國小將於 103 年 9 月 23 日(二)回訪。

6. 辦理教育儲蓄戶業務。

7. 本校客語說唱藝術將參加 103 年全國中小學客家藝文競賽-北區初賽。

8. 本校布袋戲團參加臺北市五項藝術比賽-創意偶戲比賽-北區初賽。

9. 辦理校外教學活動，二年級參訪關渡自然公園(日期待確認)、育藝深遠-林柳新紀念偶戲博物館(日期待確認)；三年級參訪兒童育樂中心(9/25)、市立圓山美術館(日期待確認)；四年級參加育藝深遠-文山劇場(10/23)、動物園(2015/3/12)；五年級參加育藝深遠-交響樂欣賞(日期待確認)、市立天文科學教育館(12/4)；六年級參訪翡翠水庫(9/12)與育藝深遠-國樂欣賞(11/10)。

## (三)體育組

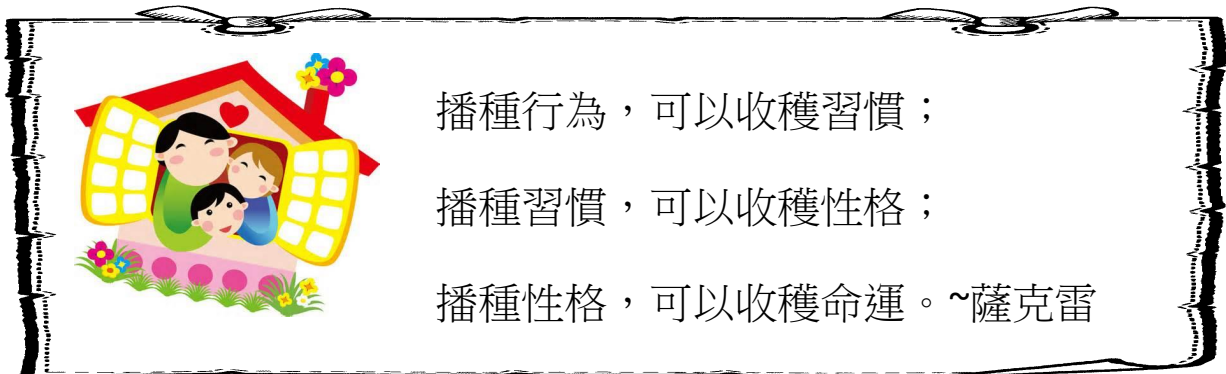
1. 透過體育課程與活動，養成學生良好的運動精神與社會行為，並發展運動能力。



- (1) 協同教務處與體育專任教師，規劃多樣化的體育課程。
  - (2) 重點推展項目為足球、跳繩、扯鈴與手球。
  - (3) 定期進行跑步運動與課間操活動。
  - (4) 進行游泳教學。
2. 舉辦班際競賽，提昇運動技能及培養互助合作團隊精神。
  3. 組訓校隊，培養優秀運動人才，參與各項競賽，提昇學生自信、爭取榮譽與追求卓越的動力。目前體育校隊有足球、田徑(含游泳)、扯鈴與手球。
  4. 推廣體適能活動：  
體適能教育：「三三三計畫」—每週至少運動三次，每次最少三十分鐘，每次運動後視個人身心狀況，心跳能達 130 次/分鐘以上。
  5. 積極開設學校校隊與課外社團，讓學生有多元化學習的機會與發表舞台，本學期預計開設4個校隊與12種課外社團。
  6. 辦理103學年度畢業生校外教學參觀活動(104/1/14-104/1/16)。

#### (四)持續執行103年度申請專案之活動

1. 103 年度城市遊學體驗學習課程方案
2. 103 年度臺北市公私立國民小學校際交流互訪活動(9/23 北埔國小回訪)
3. 103 年度臺北市政府教育局補助國民中小學推展傳統藝術教育實施計畫
4. 103 年度客語生活學校-布袋戲社團辦理。



### 三、學務處宣導事項：

- (一) 請指導貴子女早上七時二十分—七時四十分通過交通導護崗。
- (二) 請家長在家長接送區接送小孩，俾利校門口淨空，維持交通順暢。
- (三) 為維護校園安全，請家長進入校園先至警衛室登記換證後再進入。
- (四) 學校備有營養午餐，並自開學日(9月1日)起供餐給參加學校課照班學生，9月2日(星期二)全校新生供餐，若遇續訂者餐費從9月2日起開始收費，9月9日新生開始全面正式供餐。午餐訂餐原



則每週一餐(星期二整天課)或每週五餐(週一至週五皆訂餐)。

- (五)配合衛生保健宣導資料發放，家長協助兒童養成良好的衛生習慣。
- (六)重視學童均衡營養，配合身心發展狀況，達成最佳的體適能狀態。
- (七)配合教育局游泳政策，辦理四、五、六年級游泳教學及游泳能力檢測。
- (八)培育學生多元能力興趣，提倡正當休閒活動，持續辦理課後社團活動。
- (九)為延續本校往昔足球、手球特色及風采，成立清江足球、手球、田徑(含游泳)校隊。
- (十)培養環保生態教育，配合國家政策，降低垃圾量，減少環境污染。

#### 四、學務處宣導資料：

##### 1. 肺結核 7 分自我篩檢表：

簡易 7 分篩檢法：**咳嗽 2 週 (2)、有痰 (2)、胸痛 (1)、沒有食慾 (1)、體重減輕 (1)**，總分大於 5 分，建議至醫療院所胸腔科接受進一步檢查。

##### 2. 腸病毒：

(1)臺北市腸病毒警訊為「橘燈」-本市出現腸病毒重症案例，如班上出現一位經確定診斷為腸病毒 71 型個案，該班應即停課。

(2)配合與落實以下各項防治措施，確保寶貝的健康：

\*加強個人衛生：勤加且正確執行洗手 5 步驟：濕、搓、沖、捧、擦，並養成回家立即洗手習慣。

\*避免接觸受感染者：避免出入擁擠的公共場所，不與受感染者接觸。

\*增強免疫力：注意營養、均衡飲食、適當運動、充足睡眠並注意環境衛生。

\*如有疑似腸病毒感染症狀請儘速就醫。

(3)有下列情況需立刻至腸病毒重症責任醫院就醫：

\*嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力。

\*肌抽躍（類似受到驚嚇的突發性全身肌肉收縮動作）。

\*持續嘔吐。

\*持續發燒、活動力降低、煩躁不安、意識變化、昏迷、頸部僵硬、肢體麻痺、抽搐、呼吸急促、全身無力、心跳加快或心律不整等。

##### 3. 流行性感冒：

流感為急性病毒性呼吸道症狀疾病，常引起發燒、頭痛、肌肉酸痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛及咳嗽等症狀，即一般所稱的類流感症狀，症狀緩解後 24 小時，皆可能藉由咳嗽或打噴嚏將病毒傳給他人，落實洗手、呼吸道衛生（帶口罩）、咳嗽禮節（咳嗽或打噴嚏食需以袖子或口罩遮住口鼻）、生病者在家休息，才是防範流感傳播的最佳方法。

##### 4. 臺北市中小學學生視力、體位、口腔改善計畫宣導

(1)培養學生良好飲食習慣，每天吃早餐且均衡飲食，多吃蔬果，選擇少油糖鹽點心零食。

- (2)建立學生健康生活習慣，養成規律睡眠行為，鼓勵學生正確用眼習慣，限制每日使用螢幕時間不超過2小時。
- (3)建立學生健康運動習慣，鼓勵學生每天做60分鐘中等費力運動或活動，以及家長利用假日進行親子戶外活動。

5. 友善校園週宣導：防制校園霸凌、防制黑幫介入、防制藥物濫用。

(1)反霸凌申訴管道

- \*教育部設24小時免付費投訴電話：0800200885(耳鈴鈴幫幫我)。
- \*北市政府反霸凌申訴及處理熱線：1999轉6444。
- \*清江國小反霸凌申訴專線：28912764#201。
- \*清江國小反霸凌信箱：學務處前
- \*清江國小受理申訴單位-學務處生教組。



(2)反毒總動員—紫錐花運動(網址 <http://enc.moe.edu.tw/>)



**紫錐花運動**  
Echinacea Movement



## 總務處工作概況暨親師宣導事項

總務主任高美莉

### 一、目標：

- (一) 支援教學優先要務，充實環境教學設備，增進教學效果。
- (二) 拓展多元學習空間，建立良好學習氣氛，提高服務品質。
- (三) 加強物品歸位管理，落實財產管理制度，釐清權責歸屬。
- (四) 編列預算周全實際，執行預算有效確實，符合經濟效益。
- (五) 重視校園整體規劃，全面美化綠化校園，達成教育目標。
- (六) 持續國家檔案建置，落實文書流程管理，完成回溯檔案。

### 二、原則：

- (一) 目標為先，依法行政。
- (二) 工友管理，人盡其才。
- (三) 校舍規劃，地盡其利。
- (四) 財物管理，物盡其用。
- (五) 文書管理，時盡其效。
- (六) 績效評核，事盡其功。
- (七) 支援教學，服務第一。
- (八) 善用資源，後勤整合。
- (九) 分工合作，發揮效能。

### 三、103 學年度學校教學及財產設備採購：依各處室、單位使用需求面及市府預算執行規定採購。

- (一) 104 年度預算編列相關教學及財產設備採購。

### 四、103 年度其他修建工程：

- (一) 新建校園無障礙電梯工程。

#### 104 年度其他修建工程：

- (一) 校園廣播系統改善工程。
- (二) 七星樓屋頂防漏整修工程。
- (三) 大屯樓拆除工程。

### 五、預定工作項目：

- (一) 持續辦理校園整修工程，加強校舍安全維護。
- (二) 持續加強校園綠化美化工作
- (三) 加強安全管理
  1. 加強校園門禁管理暨校園安全巡邏（上課時間，人員進出校園須登記換證）。
  2. 消防設備正常功能檢修（一年一次）。
  3. 建築物公共安全申報完成（二年一次）
  4. 定期檢查校舍建築（每月一次）。
  5. 定期檢查遊戲設備（每月一次）。
  6. 定期檢修水電、飲水設備。
- (四) 配合學務處環境清潔計劃，每日早上及定期安排事務同仁協助校園之清潔。
- (五) 定期修剪樹木，種花蒔草，綠化美化校園。



(六) 落實事務管理：

1. 依法行政維護法紀，落實校本經營管理。
2. 網路登記修繕確實，階段負責力求時效。
3. 定期宣導愛惜公物，師生珍愛維護校產。
4. 有效管理消耗品申領，愛物惜福恆長久。
5. 落實執行申採購程序，預算執行百分百。
6. 按時登錄財產暨物品，精確管理全校產。

(七) 充實例行工作：

1. 防護團組織
2. 自主救災辦法
3. 設施修繕辦法
4. 影印、油印使用辦法
5. 校內場地管理及借用辦法

六、評估與檢討：

依據校務發展計畫、教師需求及實際情形實施，重視品質管理、全面績效。

七、總務處宣導事項：

(一) 為營造優質安全的校園環境，本校努力爭取預算補助，積極改善校舍軟硬體設備。暑期積極辦理整修工程，但仍有「新建校園無障礙電梯」工程無法於暑假期間完工，造成大家不便，敬請見諒，開學後本校亦會做好安全防範措施，確保師生安全，如有任何疑問及建議，歡迎與總務處聯繫。

(二) 本校為保障教師專業教學盡心，學生學習空間快樂用心，上學時間落實學校門禁安全之管理，請家長及洽公人員進出校園配合登記換證。

(三) 103 學年度學校教學及財產設備採購：依各處室、單位使用需求面及市府預算執行規定採購。

(四) 103 年度其他修建工程：

新建校園無障礙電梯工程：

預計 103 年 9 月開工，104 年 3 月初完工，104 年 6 月底取得使用執照。

(五) 預定工作項目：

1. 規劃辦理校園廣播系統改善工程。
2. 規劃辦理七星樓屋頂防漏整修工程。
3. 規劃辦理大屯樓拆除工程。
4. 持續加強校園綠化美化工作。
5. 加強安全管理。
6. 配合學務處環境清潔計劃，協助校園死角之清潔。
7. 定期修剪樹木，種花蒔草，綠化美化校園。
8. 落實事務管理。
9. 充實例行工作。

(六) 本校飲水系統定時檢驗、專人保養維護，符合飲水水質檢驗標準值，敬請安心飲用。

(七) 總務工作以支援教學為優先，致力充實環境設備，增進教學為目標；全力打造人性、溫馨、優質校園。





## 輔導室工作概況暨親師宣導事項

輔導主任曾麗美

### 一、輔導人性化

建立正確輔導觀念、充實輔導知能、協助學生自我認識、激發自我潛能進而自我實現。

### 二、建立及運用學生資料

- (一) 中輟生追蹤與輔導
- (二) 建立一年級新生基本資料、整理及補充二至六年級輔導資料紀錄
- (三) 轉出入生、畢業生輔導資料移轉
- (四) 保管及運用學生輔導資料
- (五) 實施個案輔導及個案認輔資料填寫、補充與整理
- (六) 召開個案輔導會議
- (七) 適應欠佳兒童、單親兒童、特殊兒童調查與輔導
- (八) 各項測驗施測、建立及運用資料

### 三、學習輔導

- (一) 六年級升學輔導
- (二) 四~六年級 EQ 教育
- (三) 一~四年級生命教育(大愛、彩虹愛家)

### 四、生活輔導

- (一) 新生始業輔導並成立六年級愛心服務隊
- (二) 專任輔導老師實施小團體輔導及班級團體
- (三) 認識師長及教師節敬師活動
- (四) 家庭教育、生命教育、性別教育、性侵害及家庭暴力防治課程(每學年四小時)
- (五) 榮譽制度的推行
- (六) 推行認輔工作(導師、行政、科任及愛心家長)
- (七) 特殊兒童輔導、新移民子女輔導、實施轉入生輔導
- (八) 歲末感恩系列活動
- (九) 慶祝母親節暨敬孝月活動
- (十) 配合祖父母節系列活動

### 五、特殊教育

- (一) 認識及關懷身心障礙學生
- (二) 擬定特殊兒童個別化教育計畫
- (三) 編輯特殊教材、辦理特教學生測驗、鑑定與安置
- (四) 特殊教育學生個案輔導(臺北市立大學特殊教育諮詢專線：2389-6215)
- (五) 特殊個案專業團隊治療服務(職能、語言、物理)

- (六) 推動資源班教師、家長知能成長活動
- (七) 推動特殊教育宣導活動

## 六、教師進修

- (一) 提供各項輔導及特教進修研習訊息，鼓勵教師充實教學輔導知能
- (二) 提供輔導室現有圖書雜誌及錄音帶目錄供教師參考實施
- (三) 周三教師進修時間舉辦專題講座
- (四) 召開個案研討會議

## 七、親職教育

- (一) 辦理新生家長座談會、學校日活動
- (二) 鼓勵親師合作，班級成立班親會、建立班級特色
- (三) 調查家長資源、成立愛心家長服務隊
- (四) 舉辦家長成長教育知能研習
- (五) 提供親職成長教育專文—教養密笈
- (六) 志工招募、培訓、相關福利提報、敘獎、聯誼活動
- (七) 家長會相關業務協助
- (八) 推展家庭教育及祖孫週活動
- (九) 辦理新移民宣導活動

## 八、宣導事項：

(一)本校配合教育部「夜光天使點燈專案」計畫，結合社區八頭里仁協會「追風少年~植穗營」計畫，服務(課程)內容包含輔導、學習(漢鼓打擊、球類活動、美術創作)課程，辦理時間為103年9月1日至104年1月26日每週一-五晚上6點到8點。若您的孩子符合輔導條件為：中低收入戶、單親、失親、隔代教養等家庭之國小學童，且家長因工作繁忙無法予以照顧，請於開學後與導師主動聯繫，並告知需求，輔導室會統籌篩選入班學童，名額有限，請家長慎重考量。

(二)本校輔導室致力推動：

1. 情緒教育：長期與北投八頭里仁協會合作，由親職教育專家楊俐容老師擔任督導，103學年度分別為四~六年級學生規畫實施EQ教學課程，期待家長與學校攜手合作，為學生建立一生受用的情緒管理能力。詳細內容請連結本校首頁「EQ教育網」
2. 生命教育：與台灣彩虹愛家生命教育協會(詳細內容請連結本校首頁「彩虹愛家生命教育清江團隊」)、慈濟文化大愛媽媽合作，利用晨光時間入班進行生命教育課程，目前服務年級為一~四年級。

(三)本學期親職教育辦理規劃如下：

1. 這學期親職教育規劃以親子共同參與為原則，透過活動增進親子良好互動及培養開闊視野，將營養、生態、休閒、閱讀等議題融入於活動中，因為材料有限，所以有人數限制，報名以教育優先區對象及報名順序為錄取原則，請家長把握報名時效，以免向隅。



臺北市北投區清江國民小學 103 學度新生家長手冊

2. 上課成品(愛玉凍、種子娃娃吊飾、手工繪本)可以帶回家。
3. 第三次上課，會送給參加者親子一份桌遊(UNO)。
4. 凡四次全程參與者(未遲到早退)提供紀念品一份。
5. 規劃如下：

| 教育優先區<br>(4場次) | 時間                           | 主題                          | 學校準備材料          | 家長自備材料            | 備註                                 |
|----------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------------|
| 一              | 2014/09/26(五)<br>19:00-21:00 | 1. 吃健康長高高<br>2. 親子共同洗愛玉     | 1. 愛玉子<br>2. 紗布 | 乾淨的鍋盆             |                                    |
| 二              | 2014/10/03(五)<br>19:00-21:00 | 1. 帶孩子綠拇指<br>2. 親子同創作檳榔娃娃吊飾 | 1. 種子           | 斜口剪刀、尖嘴鉗、尖頭小剪刀    | 師資：種子學院林接雲接雲<br>材料請家長盡量準備，學校也會準備六套 |
| 三              | 2014/10/17(五)<br>19:00-21:00 | 1. 培養孩子好休閒<br>2. 親子桌遊遊戲介紹   | 桌遊              | 無                 |                                    |
| 四              | 2014/10/24(五)<br>19:00-21:00 | 1. 閱讀開啟世界一扇窗<br>2. 親子手工繪本創作 | 手工繪本            | 剪刀<br>彩色筆<br>手提紙袋 |                                    |

(四)103年9月13日(星期六)，舉辦第一學期「學校日」活動，歡迎家長蒞校參加。

(五)104年1月20日(星期二)將辦理全校歲末感恩登山活動，屆時歡迎各位家長們撥空參加。

(六)本校與家長會合作，將舉辦家長成長知能研習，邀請學者專家蒞校演講座談，歡迎各位家長踴躍參與，一起成長。(詳細講座主題及研習時間另發通知，請家長留意)

(七)本學期友善校園工作重點將致力推動『性別平等教育』系列的活動；『新移民文化教育』活動；『家庭教育』活動等，培養孩子平等、互助、合作及相互尊重的觀念。

(八)本校實施榮譽卡制度，只要表現良好，就會發給榮譽卡，集榮譽卡十張，可換梅花卡一張，集梅花卡五張，可換榮譽狀一張，集榮譽狀五張，可換最高榮譽證書，可與校長合影，並與校長共進午餐，校長請客喔！

(九)各諮詢專線

1. 性侵害暨家暴事件報案電話：113、臺北市府專線：1999，並請家長訓練孩子辨別是非，對



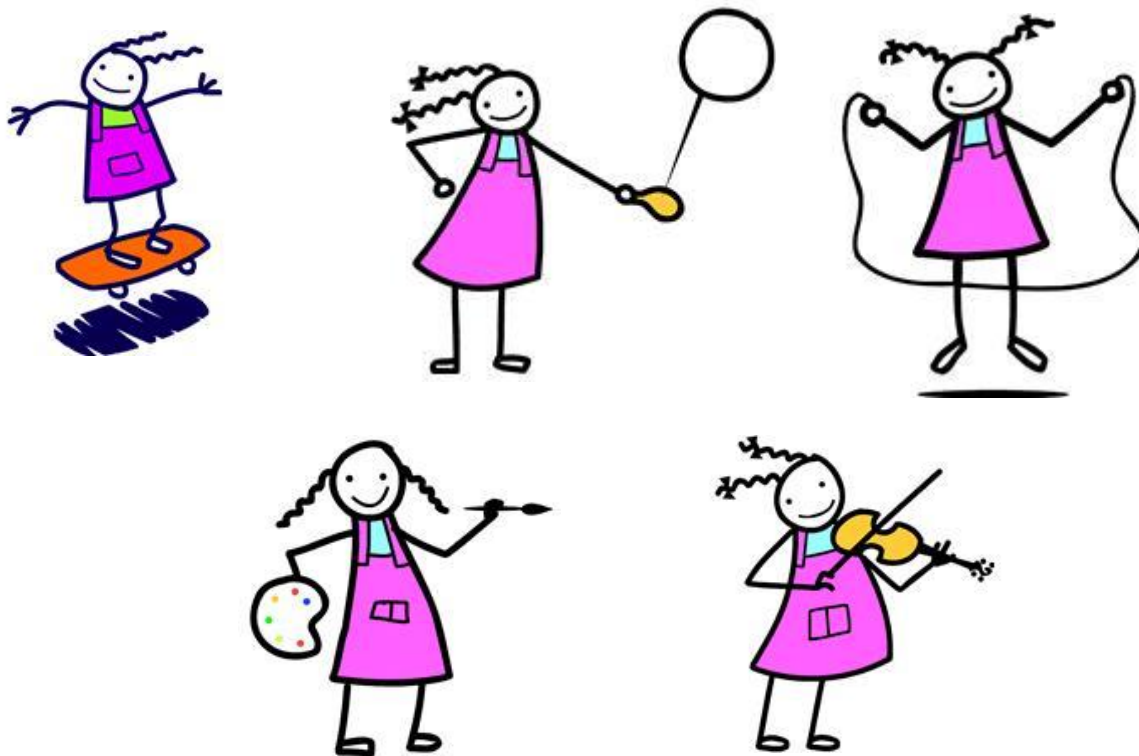
陌生人或異性朋友不合理的要求，勇敢說「不」，以保護自己的身體。

2. 臺北市立大學特殊教育諮詢服務專線：(02)2389-6215 服務時間週一至週五 10：00~12：00；13：00~17：00
3. 臺灣師大特殊教育諮詢服務專線：(02)2356-4666 服務時間 9：00~12：00 及 14：00~16：00

(十)本校持續實施認輔制度：輔導室針對班級適應困難學生，安排個案輔導教師。並協助轉介專業心理諮商，提供學生更專業的服務。本校設置專任輔導教師一名，並視需求申請專業駐區心理師，提供家長、學生諮詢及諮商服務，家長若有需求，請與輔導室聯絡：2891-2764#500(輔導主任)。

(十一)本校成立各類志工服務隊(如導護志工等)，邀請家長加入“志工”的行列，一起為學生打造更優質的教育環境，洽詢電話：2891-2764 轉 500，輔導室曾主任。

孩子的成長需要親師共同的陪伴與努力，期盼透過家長與學校密切的合作，讓我們的孩子健康成長、快樂學習！





## 新生家長愛的叮嚀-毛毛蟲變蝴蝶

如何有效幫助小一新鮮人進入規律自主的小學生活

### 【前言】



◎踏上辛苦的小學適應之路：生活作息、知識學習、師生互動、同儕相處


◎家長的焦慮：自我照顧、課業表現、生活常規、人際關係、親師溝通

◎家長的態度：耐心陪伴、用心理解、適度放手、理性溝通

### 【愛的叮嚀】



愛的叮嚀一：保持親密良好的親子關係 

愛的叮嚀二：培養自我照顧的能力 

當你正擔心家裡的寶貝是否要好好衝刺注音符號、數學加減運算，以便順利銜接小學生活時，我想提醒大家，小一生最大的混亂來源絕不是學科上的問題，生活常規與自我照顧才是讓老師和家長束手無策的地方。在此提供家長一些訓練孩子自我照顧能力的方式，讓寶貝常常做練習：

#### 1. 仔細挑選學用品，考慮到「好拿好收、容易分類」的方便性：

例如：鉛筆盒--不要太複雜，打開盒蓋就可取筆。

資料夾--選L夾，大大的開口一下就能將單子考卷拿出來，一下子就收好。

書包--分隔多，可以幫助孩子將課本、作業、用品分門別類，放在固定的格子，才不會因為慌亂找不到東西。

蠟筆、彩色筆--在教室裡，最常看到地上東一枝筆，西一枝筆，如果是美勞課更是可怕，小小的桌子塞不下，結果粉蠟筆、色筆掉滿地，如果發現孩子急躁又粗手粗腳，不妨幫他另外買一個小工具箱，將所有的蠟筆倒在一起，這樣孩子用完就丟進去，很方便，不會來不及收拾。

2. 練習保管鉛筆盒：讓孩子認識自己將擁有一個鉛筆盒，並且熟悉裡面的成員。很多孩子三天掉一枝筆、七天掉一個橡皮擦，最後變成一種習慣，甚至變成不珍惜物品，管理好鉛筆盒是學習管理物品的起始點，例如：貼姓名貼、隨手將文具歸位……等。

3. 練習穿脫摺掛衣服：上了小學，穿脫衣物是孩子自己的工作，但是很多小一生，在教室裡總會出現一幅可怕的景象，一下課一溜煙跑出去，衣服、文具散落一地，任人踐踏。所以一定要讓孩子學習自己能正確穿脫衣服，並且拿一張椅子，讓孩子練習如何將外套掛在椅背上。

**4. 練習蹲式馬桶：**有些小朋友習慣了坐式馬桶，所以看到蹲式馬桶會拒絕，尤其是大便時，完全不會用蹲式馬桶，可以找機會讓孩子習慣。另外有少部分的孩子會嫌棄學校廁所髒臭而憋尿，也可以讓孩子提早習慣公廁。

**5. 練習聯絡本及口語傳達：**大多數小學一開始，並不會要求孩子抄聯絡本，而是將已經列印的聯絡事項及功課貼在聯絡本上。為了讓孩子快速上軌道，可以利用這段時間，也準備一個小聯絡本，讓孩子練習按照順序完成兩三個小任務。會認注音符號的可以用寫的，不會認字的可以用圖示，每做完一樣，打一個勾，讓孩子習慣按部就班完成任務，並能自行檢查是否完成。

除了聯絡本，小一新生最容易出狀況的莫過於老師的口頭交待，不妨常常練習口語傳達任務，設定一個小任務，讓孩子練習傳達給爸爸或其他家人，讓小任務的重要性慢慢增加，最好能影響到孩子自身的權利，因為忘記傳達而損失到自己的利益，這樣才能有效建立口語傳達的責任感。

**6. 練習長時間端坐以及聽講的態度：**大部分學齡前孩子，尤其是小男生，幾乎無法久坐，大約二十分鐘左右就顯得坐立不安，心神不寧。小學開始，一堂課是四十分鐘，雖然不可能從頭到尾正襟危坐，但是要讓孩子清楚並習慣，當老師在台上講課時，學生的本分就是端正坐好，不要摸東摸西。所以如果有機會到公共場所，一定要時時提醒孩子，甚至要求孩子，儘可能安靜端坐，不要影響到他人。另外，也要讓孩子練習發言之前要舉手，很多孩子想到就說，全班就亂了起來，在家裡，家長不妨利用說故事的機會，讓孩子充當小學生，端正坐好聽講，選擇一個長短適中的故事，大約十五分鐘，說完後問問題，讓孩子說話前練習舉手，到小學時，老師一定會感謝自己能帶到這麼有禮貌的孩子。

**7. 幫助孩子面對混亂時能「化繁為簡」、「亂中求序」：**組織力較弱的孩子需要清楚的「分解動作」，所以舉凡繁複的日常事務，可以逐一寫下簡單扼要的步驟，用「愛心便利貼」的方式時時提醒，並耐心的帶領孩子一起做。

## 愛的叮嚀三：建立規律的生活

孩子要和小學生活模式磨合，的確需要好長一段時間，做好此心裡建設，就比較能以包容的心等待孩子的「調整期」，不會處處看孩子不順眼，嫌棄孩子無法自動自發。

每天準時不遲到、上課專心守規矩、妥善保管個人用品，以及按照規定完成回家作業，都是最基本的要求，讓他逐漸有所心理準備。因此，從現在起，就得逐漸灌輸他有關小學的生活模式，有一些做法及態度可供家長參考：

**1. 找孩子一起訂定「生活計畫表」，一起討論所有細節：**整理出一個最實在的「生活計畫表」，包括每天的做功課時間、午睡時間、才藝課時間、休閒放鬆時間……都要仔細估算。然而這個計畫表如果單單由父母掌控，孩子絕對不會心服口服，因此跟孩子一起討論、實施、修正，一方面有顧慮到孩子的能力和感受，一方面也培養了孩子對自己行為負責任的態度。



**2. 盡義務才可以享權利，讓孩子歡喜做甘願受：**確定自己還有玩耍的時間，所以討價還價的機率大大減低，因為知道功課愈早完成，愈多自己的時間，所以做起功課變得比較有效率。

**3. 堅持原則，信守承諾：**事實上，不是只有父母會焦慮。孩子自己完成不了功課，也會焦慮；不確定有沒有玩耍的時間，更會焦慮；只要無法掌控未知的狀況，都會焦慮；孩子需要活在安全感中，安全感的來源則源自孩子能夠清楚掌握自己的生活步調，父母親的原則與態度，並且確信父母的每一個賞罰承諾，所以在您訂出規則及賞罰之前，一定要三思啊！務求明確而具體的獎懲，要求要先緊而後鬆，督促要堅定而溫柔。

**4. 保守估算孩子的能力，預留彈性，避免華而不實的計畫。**

**5. 秘密武器：善用計時器。**（寫功課、看電視、玩電腦……）家裡有孩子一定要準備計時器，定好每項任務需要的時間，孩子有了一個目標，就不容易拖拉怠惰，計時器不帶有任何情緒，公允而確實，鈴聲一響，孩子比較能夠信服，減少親子間的衝突。最大的好處是，隨著孩子逐漸長大，對於時間的估算與掌握，通常比較精準。（要注意的是：尊重孩子的感受，避免過度干涉孩子作業的字體、內容，並且學習讓孩子自己承擔作業的成果，更要避免因寫功課造成的親子戰爭）

**6. 儘量為孩子準備獨立而不受干擾的空間：**「環境」就是最好的收心操。簡單整齊的書桌收斂孩子的心神，自然而然對課業湧現嚴肅而尊重的心態，而不假思索地全然投入到功課之中。尤其是視覺或聽覺容易受外物干擾的孩子，更需要幫助他建立專心的習慣，為他準備一所清靜之地。

**7. 學好生活能力，應重於排滿孩子的才藝課：**孩子剛上小學，一切都在適應當中，把生活步調弄得太過緊湊，以致忽略掉許多最基本的生活能力訓練。對於栽培孩子的興趣，日常生活能力的學習，孰重孰輕，值得深思！

## 愛的叮嚀四：關於個性拘謹的孩子

責任感太強、太求好，以至於常常擔心自己做不好、出錯，往往不能容忍自己犯下一點點小錯誤，因而過度焦慮，凡事傾向先保守觀察，遇事則先迴避退縮，以策安全。這是個性較拘謹的孩子常有的適應問題；還有孩子因個性害羞內向，適應力較慢，因而一開始出現排斥上學的狀況，甚至因為一點點小挫折而睡不好。對於這類孩子，以下有些不同的建議可供參考：

**1. 讓孩子習慣對小錯誤一笑置之：**讓他偶而犯下一點不傷大雅的小錯誤，進而學習能一笑置之去面對它。



**2. 不要過度催促：**這樣的孩子通常在轉換環境與情境時，需要時間觀察，直到生出足夠的安全感才願意踏出步伐，不妨給他多一點時間，多一點等待，這類孩子通常一開始表現平平，如果父母太過心急，反而弄巧成拙，孩子完全退回或放棄，如果孩子勇敢踏出步伐後，有時候反而像一匹黑馬，表現亮麗。

**3. 給予較多放鬆時間：**拘謹的孩子在學校很壓抑、很求好，不容易放鬆自己，因此回家之後通常整個人才舒坦開來，不妨讓他身心充分休息之後再出發！

**4. 鼓勵結交好朋友：**保守拘謹的孩子一旦遇到知心的朋友，整個人就放開來了，加速適應小學生活，也會變得熱愛上學，要鼓勵這樣的孩子結交好友，找到自己情緒可以依託的對象，在學校才不會覺得孤單難受。可以試著在課餘讓孩子與好朋友們多多自由的交流互動，到公園、社區空地一起自由玩耍，甚至邀請至家中作客。

## 愛的叮嚀五：和老師不斷保持仔細和善意的溝通

小一新鮮人「天兵」的威力，常令家長焦慮不安，三天兩頭聯絡本抄不清楚，以致於功課漏寫、漏帶，要寫的功課忘記帶回來，要交的作業明明完成卻沒帶去，要不然就是帶了也忘了交，要訂簽的考卷不知道塞到哪裡去，課本讀到學期中不翼而飛，鉛筆盒鉛筆永遠有去無回，橡皮擦三天必鬧失蹤，聯絡本被蓋哭哭臉：上課不專心、玩鉛筆盒、愛講話…。

而擔任低年級的老師也真的很辛苦，接下一群小小孩，什麼事都懵懵懂懂，自理能力更是尚未成熟，冷了不知道穿，熱了不知道脫，老師說的話不是沒聽見，就是聽不懂，或者是聽懂了，手腳也不聽大腦使喚。面對二十幾位學生，即使加上好幾倍的耐心與愛心，恐怕也未必能應付自如，何況要老師花心思個別諒解每個孩子的處境。

**以下提供幾個與教師溝通的小技巧：**

1. 與老師談話，先約定時間，不宜於上課時間進教室打擾班級教學活動進行。
2. 用描述的語句，避免評價式的批評。
3. 保持平穩的情緒，就事論事，理性應對，避免不當的情緒反應。
4. 師生有了衝突，除了傾聽孩子的心聲，也應同時向老師求證，把事情說清楚。
5. 避免在孩子面前責備、批評老師，在與老師的溝通中，為孩子樹立良好的榜樣。
6. 充分信任老師，對老師的教學或管教不滿意時，用委婉的態度向老師建議，也可透過學校行政，與老師溝通。

總之，平時多和老師聊聊孩子在校的狀況，試著看見老師用心的一面，站在諒解老師的立場，親師一條心，站在同一陣線，永遠不要放棄和老師保持仔細、善意的溝通，才能真正幫助孩子，達到親師生三贏的目標。

以上資料整理自：彭菊仙 Chu-Chu 媽咪：寫給小一新鮮人的教戰守則





## 代替處罰的十種方法

孩子雖然有時像小天使般可愛，有時卻又頑劣固執得像個小惡魔，教爸媽頭疼不已。當孩子實在是太過份時，再怎麼理智的爸媽，也很難不被激怒。這裡提供幾個小祕訣，幫助爸爸媽媽以和平的方式圓滿解決問題。

### 【方法一】讓孩子有選擇的機會

避免老是以大人的權威命令孩子這樣那樣，讓孩子有機會作選擇，覺得自己意見被尊重，往往能得到更好的效果。例如問他「你想先刷牙還是先洗澡？」本來兩者都不想做的孩子，可能就會勉強選擇一種。

### 【方法二】尋求其他解決之道

當孩子想做一件會引起麻煩的事時，不要直接告訴他不可以，而是提議另一種能夠讓他做那件事的方式。例如，如果孩子想要在廚房蓋積木城堡，建議他到客廳去玩，因為在那裡可以蓋更大更豪華的城堡。

### 【方法三】聽孩子說內心的感覺

氣極了的爸媽，往往最直接的反應就是破口大罵。試著冷靜下來，問問孩子的感覺，或許你會發現孩子其實也是情有可原。例如孩子欺負弟妹，可能只是因為害怕弟妹搶走爸媽的愛，所以想引起爸媽注意而已。

### 【方法四】跟孩子講道理

除了平時的告誡外，爸媽也要在實際情境中教孩子道理，孩子才會愈來愈懂事。例如，孩子搶弟妹的玩具，問他「如果你的玩具被別人搶走了，你會不會不高興？」，讓他明白自己的行為會如何影響別人。

### 【方法五】讓孩子嚐到自己行為造成的苦頭

在無大礙的前提下，讓孩子自己體會自食惡果的滋味。例如，孩子堅持繼續玩不吃飯，屢勸不聽後，就別勉強他；當他自己餓了要求吃飯，告訴他「你說不吃的，我們就全都吃完了啊！」先讓他餓一陣子，再拿東西給他吃。有了這樣的經驗，他就會知道準時用餐的必要。

### 【方法六】以有趣的方式轉換衝突情境

爸媽如能發揮幽默感，不但能讓自己不生氣，也能化解孩子的反抗態度。例如孩子不肯刷牙時，爸媽可以說：「我們來試試一種好玩的方法，我刷你的牙齒，你刷我的牙齒好不好？」

### 【方法七】協商雙方都能接受的辦法

有時和孩子談條件、彼此各退一步也是不錯的方法。例如，天色已晚，孩子還不願意離開遊樂場，可以和孩子協議再玩三次溜滑梯就回家。

### 【方法八】稍作讓步

爸媽稍作讓步，通常可以立即解決問題，不過這種方式只能偶爾為之。例如，孩子吵著想睡覺，不願意刷牙，爸媽可以說：「好吧！既然今天你這麼累，就不要刷牙好了，可是只有今天喔！」

### 【方法九】暫時離開，直到自己平靜為止

極度忿怒的爸媽，可能無法理智處理問題，此時最好先離開一下，轉移自己的注意力，做點其他事，例如打電話給朋友、聽音樂等，暫時不想孩子的事。等自己平靜以後，再來解決問題，和孩子好好談談。

### 【方法十】修正自己的期望

有時換個角度想，孩子年紀小，好動、固執、健忘、沒異想天開，其實都是很正常的。只要自己不要太苛求，事情並沒有那麼嚴重。

# 健康中心宣導

## 一、健康中心介紹：

- (一) 位置：七星樓 1F
- (二) 電話：28912764 轉 205 (李柔緬護理師)
- (三) 服務項目
  1. 健康檢查及矯治追蹤
  2. 特殊疾病學童照護
  3. 傷病處理
  4. 傳染病通報
  5. 平安保險申請
  6. 健康促進計畫執行



## 二、103 學年度一年級新生檢查

- (一) 身高體重測量+頭蝨檢查
- (二) 視力檢查+立體圖
- (三) 卡介苗驗疤檢查：9/16(二) 上午
- (四) 全身健康檢查：10/14 (二) 下午 13：10-15：40
- (五) 流感接種：10/9(四)上午 09：00-11：30
- (六) 尿液篩檢：初檢-10/21(一)，複檢-11/11 (二)
- (七) 心臟病篩檢：初檢-10/27 (一)，複檢-12/22 (一)
- (八) 蟯蟲檢查：11/4 (二)

~~健康中心與您一同守護孩子的健康~~





### 三、學生平安保險申請

準備文件：診斷書、收據（或副本蓋醫院章）、監護人存摺影本、學生平安保險申請書（健康中心領取）

申請項目：住院醫療、意外門診，診斷書費用及掛號費不給付

給付項目：

|    | 掛號費 | 急診部分負擔 | 門診部分負擔 | 病房費    | 住院部分負擔 | 診斷書 |
|----|-----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 生病 | X   | X      | X      | 1000/天 | V      | X   |
| 意外 | X   | V      | V      | 1000/天 | V      | X   |

～自費部分補助 65 折

～需至健保醫療院所治療方有補助

～～健康中心與您一同守護孩子的健康～～



## 四、委託學校協助孩童服用藥物

請至健康中心或是健康中心網頁下載「用藥委託書」，填寫完整後，送至健康中心。

### (一) 給家長的話

親愛的家長您好：

依護理人員法規定，**在校協助孩童服藥需有醫師醫囑**，附上相關法令說明及用藥委託書供家長參考，日後若有需要校方及護理師協助孩童服藥，請附上用藥委託書及完整藥袋說明。如需長期協助服用藥物請依學期為單位，填寫個案管理學生用藥委託書，感謝您的配合。

健康中心 敬上

### (二) 法令說明

依 101 年 1 月 16 日臺北市政府教育局函轉知學校護理人員得否調劑、給藥相關問題，相關說明如下：

一、按輔助藥物之投與、輔助施行侵入性治療、處置，係屬護理人員法第 24 條第 1 項第 4 款所稱醫療輔助行為之範圍，護理人員執行該項業務，依同法第 2 項規定，應在醫師指示下行之。爰此，學校護理人員得依醫師診察個案後之醫囑執行藥品之「投與」或「交付」及換藥。

二、若無醫師駐校時，學校護理人員亦得依個案原診治醫師醫囑執行醫療輔助行為。參照教育部 97 年發布「各級學校健康中心設施基準」第 6 點規定：「特殊疾病有緊急用藥者，應依據醫師開立之診斷書及醫囑，由學生家長（監護人）主動提供藥品（含相關用品）備用。突發重大傷病者，應依緊急醫療就護相關法令為之。」



~~ 健康中心與您一同守護孩子的健康 ~~



### (三) 臺北市北投區清江國小學生用藥委託書 (短期)

|             |  |               |  |                  |                   |
|-------------|--|---------------|--|------------------|-------------------|
| 班 級         |  | 學生姓名          |  | 用藥日期             |                   |
| 疾病診斷        |  |               |  |                  |                   |
| 藥物名稱<br>及種類 | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>(請保留醫師處方之完整藥袋、藥瓶及用藥說明，勿拆裝或混合。)   |               |  |                  |                   |
| 給藥方式        | <input type="checkbox"/> 口服 <input type="checkbox"/> 外用 <input type="checkbox"/> 注射 <input type="checkbox"/> 吸入 <input type="checkbox"/> 其他                                    |               |  |                  |                   |
| 服藥時間        | <input type="checkbox"/> 早餐 <input type="checkbox"/> 早餐後 <input type="checkbox"/> 午餐前 <input type="checkbox"/> 午餐後 <input type="checkbox"/> 午睡前<br><input type="checkbox"/> 其他 |               |  |                  |                   |
| 緊 急<br>聯絡人  |  | 與學<br>生關<br>係 |  | 聯<br>絡<br>電<br>話 | 住家：<br>公司：<br>手機： |
| 備 註         | 1. 學生需在校用藥時，請詳填「學生用藥委託書」交給導師；如需護理師協助，請填寫二份，一份交健康中心。<br>2. 此委託書可影印或上本校網站直接下載使用。<br>3. 未附此「學生用藥委託書」之學生，恕無法提供服務，敬請見諒！   |               |  |                  |                   |
| 家長簽名        |  |               |  | 日<br>期           |                   |

※ 注意事項：(請詳閱)

- 針劑注射僅限急救藥物(如昇糖素)之投與，一般疾病針劑注射請至醫療院所。
- 常規性長期用藥或備藥(如利他能、支氣管擴張劑)，請另填寫個案管理用藥委託書，並請開具醫師診斷證明書，及注意藥物之有效期限。用藥日期請填寫本學期日期(例 103.8.30 至 104.1.15)，學期中若有更改用藥，請重新填寫協助用藥委託書為依據。
- 護理師僅協助給藥之三讀五對，目視學生服用藥物，**不提供餵藥服務**。
- 攜帶藥量請以當日需協助服用藥物份量為限，醫院藥袋請註明班別、姓名、藥物資訊以防誤食；餵藥後若遇學生嘔吐，無法另行補餵以防止服藥劑量過量。
- 本校僅提供合格醫師處方之當次給藥，舊藥、成藥、不明來源藥物或未經正式檢定合格之中醫師處方用藥，歉難協助給藥。



~~ 健康中心與您一同守護孩子的健康 ~~



# 志工招募

## 103 學年度 臺北市北投區清江國民小學志工服務意願調查表

親愛的家長：您好！

非常感謝許多愛心家長長期投入志工服務工作，默默付出時間與心力，與我們共同守護兒童的成長！新學期裡我們仍需要大家的支持與幫忙，衷心期盼您能熱烈加入學校志工服務的行列，不但為清江學子服務，更是貴子弟最佳的學習典範。讓我們一起努力，提供兒童更優質的學習環境。

請依據您可服務的項目與時段，填寫您的意願。我們將根據您填寫的服務項目，由承辦業務人員再個別與您聯絡，商討後續服務內容並商定服務時間，若有任何疑問請依項目與各業務人員聯繫，或洽詢輔導室輔導組(28912764 分機 501)，我們將為您轉達，謝謝您的付出與支持！

輔導室敬啟 103.08

---

### 志工服務回條(請交導師，無意願免交回)

班級：年班號學生姓名：

填表者(家長)姓名：住家電話：

行動電話：

電子郵件信箱：

請您詳閱服務項目內容，依據您可服務的時段，填寫服務的項目，我們將依據您的選項，通知業務承辦人員，與您聯繫。感謝您的熱心參與與服務！

我 102 學年度是學校志工，服務項目(請填項目編號)：

103 學年度，我願意擔任導護志工：

可執勤地點為 頂好超市 228 巷口。

可執勤時段為 1. 早上 07：20~07：40 (週一 週二 週三 週四 週五)

2. 中午 12：30~12：50 (週三 週五)

3. 下午 03：50~04：20 (週一 週二 週四 週五)

103 學年度，我願意擔任其他志工服務項目(請勾選項目編號)：

1. 圖書室志工

2. 英語教學活動志工

3. 補救教學志工



4. EQ 志工                      5. 資源班輔導志工                      6. 綠化園藝志工  
7. 營養午餐志工                      8. 校外教學志工                      9. 導護志工  
10. 健康中心志工

103 學年度 臺北市北投區清江國民小學志工服務意項目一覽表  
**(家長參考，無須繳回)**

| 服務項目編號                 | 服務項目     | 服務時段                                      | 服務內容   | 時數認定<br>(無條件進入)            | 業務承辦人員及詢問電話            |
|------------------------|----------|---|--|----------------------------|------------------------|
| 1                      | 圖書室志工    | 1. 例行性。(視業務承辦人員需要)                        | 圖書室內外環境美化、圖書整理歸位、定期新書、好書介紹等                      | 實際服務時數                     | 教務處註冊組<br>28912764#102 |
| 2                      | 英語教學活動志工 | 1. 每周四早上 7:50-8:30<br>2. 學期中或學期末英文闖關、認證時間 | 英文情境佈置、學生英文口語對答、英文單字、句型認證協助、期末英文過關活動等協助          | 實際服務時數                     | 教務處教學組<br>28912764#101 |
| 3                      | 補救教學志工   | 早自習時間 7:50-8:30，<br>每週 2-4 天              | 1 協助一年級新生學習注音符號。<br>2 低年級國語、數學補救教學。              | 一次<br>1 小時                 | 輔導室輔導組<br>28912764#501 |
| 4                      | EQ 志工    | 時間為四、五、六年級綜合課程                            | 擔任或協助五、六年級 EQ 課程教學。                              | 實際服務時數                     | 輔導室輔導組<br>28912764#501 |
| 5                      | 資源班輔導志工  | 由資源班老師聯繫，並調配時間                            | 協助資源班教具製作、資料建檔及指導低成就學生課業。                        | 一次<br>1 小時                 | 輔導室特教組<br>28912764#503 |
| 6                      | 綠化園藝志工   | 依志工時間                                     | 1. 學校綠美化<br>2. 植栽修剪                              | 實際服務時數                     | 總務處事務組<br>28912764#301 |
| <b>備註：工具及維修耗材由學校提供</b> |          |   |  |                            |                        |
| 7                      | 營養午餐志工   | 1. 導師因公外出研習或開會(不定期)。<br>2. 12:00-12:35    | 維護學生用餐安全，指導學生用餐禮儀。                               | 一次<br>1 小時                 | 學務處衛生組<br>28912764#202 |
| <b>備註：當日學校提供服務志工午餐</b> |          |   |  |                            |                        |
| 8                      | 校外教學志工   | 學年校外教學舉辦日，全天或半天。(參加者等同教師，部分活動需自費)。        | 1. 協助導師維護學生安全與處理突發情形。<br>2. 支援活動當日行政工作，如領取學習手冊等。 | 全天—<br>8 小時<br>半天—<br>4 小時 | 學務處體育組<br>28912764#202 |

|    |  |   |  |            |                             |
|----|--|---|--|------------|-----------------------------|
|    | 備註： 1. 優先順序：該班家長→該學年家長→該年段家長→家長會成員<br>2. 支援人員由衛生組主動與之聯繫參加行前講習及其他相關事宜。<br>3. 活動日不可攜帶年幼孩童或年長者隨行。 |   |  |            |                             |
| 9  | 導護<br>志工   | 1. 週一至週五<br>早上 07：20~07：40<br>2. 週一、二、四與五<br>下午 15：50~16：20<br>3. 週三與週五<br>中午 12：30~12：50 | 1. 維護學生上下學交通<br>安全。<br>2. 執勤地點一頂好超市<br>與 228 巷口。 | 一次<br>1 小時 | 學務處生教組<br>28912764#201      |
|    | 備註： 1. 提供導護裝備<br>2. 校方為導護投保，提供執勤安全保障<br>3. 優先參與導護志工知能訓練<br>4. 請勾選服務地點與時段：                      |   |  |            |                             |
| 10 | 健康中<br>心志工   | 1. 例行性(視業務承辦人<br>員需要)<br>2. 不定期，如健康檢查、<br>預防針注射等。   | 登錄學生健康檢查資<br>料、協助注射預防針等工<br>作。                   | 實際服<br>務時數 | 學務處<br>健康中心<br>28912764#205 |

「愛是付出，所以不會失去。」—泰戈爾



小叮嚀：我會提醒孩子感謝為我們無私奉獻的志工們。





## 學校各單位電話

總機：[02]2891-2764 傳真：[02]2892-1839

校長室 [02]2891-2764 轉 111、[02]2893-2242

教務處 [02]2891-2764 轉 100-104

學務處 [02]2891-2764 轉 200-204

總務處 [02]2891-2764 轉 300-304

輔導室 [02]2891-2764 轉 500、503

幼兒園 [02]2891-2764 轉 600-603

人事室 [02]2891-2764 轉 701

會計室 [02]2891-2764 轉 702

警衛室 [02]2891-2764 轉 308

家長會 [02]2891-2764 轉 507

資源班 [02]2891-2764 轉 504

圖書館 [02]2891-2764 轉 106

健康中心 [02]2891-2764 轉 205

營養師 [02]2891-2764 轉 206

請假專線 [02]2891-2764 轉 201

反霸凌專線 [02]2891-2764 轉 201

小叮嚀：您的孩子知道您的聯絡電話和家裡的電話嗎？



# 愛的承諾

## 1. 我的孩子是……



## 2. 我希望孩子……



## 3. 我可以怎麼做……



## 謝謝您 心肝寶貝



月娘光光掛天頂 嫦娥置那住  
你是阮的掌上明珠 抱著金金看  
看你度睭 看你收涎 看你底學行  
看你會走 看你出世 相片一大疊  
輕輕聽著喘氣聲 心肝寶貝子  
你是阮的幸福希望 斟酌給你晟  
望你精光 望你知情 望你趕緊大  
望你古錐 健康活潑 毋驚受風寒

節錄鳳飛飛心肝寶貝歌詞